

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC



SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|----|
| 1.1. Naziv kolegija | Kemija u održivom razvoju | | | |
| 1.2. Studijski program/i | Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj | | | |
| 1.3. Status kolegija (O, I) | O | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja | 15 |
| 1.4. Šifra kolegija | 4099 | | Vježbe | 30 |
| 1.5. Kratica kolegija | KOR | | Seminar | |
| 1.6. Semestar | II | | E-učenje | |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimurskog veleručilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama | |

2. NASTAVNO OSOBLJE

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|----------------------|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | dr.sc.Silvija Zeman, v. pred. | kontakt | |
| | | kontakt | |
| 2.2. Asistent/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje | Dorotea Žvorc, mag.educ.biol. et chem. | kontakt | dorotea.zvorc@mev.hr |
| | | kontakt | |

3. OPIS KOLEGIJA

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--------------------|---------------------|-------------|---------------|--|
| 3.1. Ciljevi kolegija | Savladavanje temelja kemije, kemijskog računa i stjecanje osnovnih vještina te razumijevanje kemijskih promjena i prirodnih zakonitosti međudjelovanja čestica u procesu nastanka anorganske i organske tvari. | | | | | | |
| 3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija | | | | | | | |
| 3.3. Ishodi učenja | 1. Primijeniti stečena znanja neophodna za razumijevanje ostalih grana kemije 2. Riješiti kemijske račune na osnovi temeljnih kemijskih principa 3. Analizirati strukturu tri različita stanja tvari 4. Procijeniti svojstva pojedinih elemenata s obzirom na položaj elementa u periodnom sustavu elemenata 5. Povezati najznačajnije reakcije karakteristične za elemente glavnih skupina 6. Analizirati kemijsku vezu, imenovati i napisati formule kompleksnih spojeva | | | | | | |
| 3.4. Sadržaj kolegija | | | | | | | |
| 3.5. Vrste izvođenja nastave | Predavanja | Vježbe | Mješovito e-učenje | Samostalni zadaci | Laboratoriј | | |
| | Seminari i radionice | Obrazovanje na daljinu | Terenska nastava | Multimedija i mreža | | Mentorski rad | |
| | Ostalo: | | | | | | |

| 3.6. Jezik izvođenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|------------|--------|-----------------------------|--|--|-----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|------------|---------------|------------|---------|----|------------|-----|----|--|--|---------|---------------|-----|----|----------------|-------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati) | Pohađanje nastave | | Seminarski rad | Esej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aktivnost na nastavi | | Projekt | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | | Praktični rad | Kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pisani ispit | | Eksperimentalni rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Usmeni ispit | | Istraživanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td></tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td><td>5%</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td><td>5%</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td><td>45%</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td><td>45%</td><td>45</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="3">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>90%</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>100%</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | Vrednovanje tijekom nastave | | | Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | Kolokvij 1 | 45% | 45 | Kolokvij 2 | 45% | 45 | Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali | | | Pismeni ispit | 90% | 90 | Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrednovanje tijekom nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 1 | 45% | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | 45% | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | 90% | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ishod 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ishod 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ishod 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ishod 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p> | | | | | Način polaganja ishoda | | | | | | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Praktični rad | Ukupno | Ishod 1 | | | | | | | Ishod 2 | | | | | | | Ishod 3 | | | | | | | Ishod 4 | | | | | | | Ishod 5 | | | | | | | Izvan ishoda | | | | | | | Ukupno | | | | | | |
| Način polaganja ishoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Praktični rad | Ukupno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvan ishoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija | <p>Tijekom semestra kroz dva pismena parcijalna testa (kolokvij) provjeravati će se znanje studenata iz odslušane građe. Nakon odslušanog semestra, studenti pristupaju pismenom ispitu iz odslušane građe. Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu. Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok imati obavljene vježbe. Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--------|--|--------|--|--------|---|--|--|
| | Konačna ocjena studenata koji su zadovoljili prolaznost preko kolokvija biti će aritmetička sredina ocjena iz kolokvija. | | | | | | | | | | |
| 3.11. Obveze studenata | Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija. | | | | | | | | | | |
| 3.12. Pisani radovi | Seminarski radovi (laboratorijski dnevnički) se izrađuju prema uputama objavljenim na Merlin sustavu. | | | | | | | | | | |
| 3.13. Obvezna literatura | <table border="1"> <tr> <td>1 · 3.</td><td>Filipović, Lipanović: Opća i anorganska kemija, I dio, Školska knjiga Zagreb, 1995</td></tr> <tr> <td>2 ·</td><td>Filipović, Sabioncello: Laboratorijski priručnik, I dio, Tehnička knjiga Zagreb, 1960.</td></tr> <tr> <td>3 ·</td><td>D.A.Skoog, D.M.West, F.J.Holler: Osnove analitičke kemije (prev: N.Kujundžić, Vlasta Živčić-Alegreti, Alemka Živković), Školska knjiga Zagreb, 1999.</td></tr> <tr> <td>4 ·</td><td>Sikirica,M. Korpar-Čolig,H: Praktikum iz opće kemije, Školska knjiga Zagreb, 2001</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | 1 · 3. | Filipović, Lipanović: Opća i anorganska kemija, I dio, Školska knjiga Zagreb, 1995 | 2 · | Filipović, Sabioncello: Laboratorijski priručnik, I dio, Tehnička knjiga Zagreb, 1960. | 3 · | D.A.Skoog, D.M.West, F.J.Holler: Osnove analitičke kemije (prev: N.Kujundžić, Vlasta Živčić-Alegreti, Alemka Živković), Školska knjiga Zagreb, 1999. | 4 · | Sikirica,M. Korpar-Čolig,H: Praktikum iz opće kemije, Školska knjiga Zagreb, 2001 | | |
| 1 · 3. | Filipović, Lipanović: Opća i anorganska kemija, I dio, Školska knjiga Zagreb, 1995 | | | | | | | | | | |
| 2 · | Filipović, Sabioncello: Laboratorijski priručnik, I dio, Tehnička knjiga Zagreb, 1960. | | | | | | | | | | |
| 3 · | D.A.Skoog, D.M.West, F.J.Holler: Osnove analitičke kemije (prev: N.Kujundžić, Vlasta Živčić-Alegreti, Alemka Živković), Školska knjiga Zagreb, 1999. | | | | | | | | | | |
| 4 · | Sikirica,M. Korpar-Čolig,H: Praktikum iz opće kemije, Školska knjiga Zagreb, 2001 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3.14. Dopunska literatura | <table border="1"> <tr> <td>1 ·</td><td>Sikirica,M.: Zbirka kemijskih pokusa, Školska knjiga Zagreb, 2011</td></tr> <tr> <td>2 ·</td><td>Sikirica,M.: Metodika nastave kemije, Školska knjiga Zagreb, 2003</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | 1 · | Sikirica,M.: Zbirka kemijskih pokusa, Školska knjiga Zagreb, 2011 | 2 · | Sikirica,M.: Metodika nastave kemije, Školska knjiga Zagreb, 2003 | | | | | | |
| 1 · | Sikirica,M.: Zbirka kemijskih pokusa, Školska knjiga Zagreb, 2011 | | | | | | | | | | |
| 2 · | Sikirica,M.: Metodika nastave kemije, Školska knjiga Zagreb, 2003 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Provjera kvalitete | Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog vеleučilišta u Čakovcu. | | | | | | | | | | |
| 4.2. Kontaktiranje s nastavnikom | Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije. | | | | | | | | | | |
| 4.3. Informiranje o kolegiju | Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodbi nastave bit će izvješene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije. | | | | | | | | | | |

**4.4. Doprinos kolegija
studijskom
programu**